# Physik mit der Büroklammer

**die Büroklammer,-n** clip

**führen** *hier: pasar*

**entlang** a lo largo de

**stets** siempre

**die Zange,-n** tenaza

**die Kette,-n** cadena

Nimm eine Büroklammer und biege sie zu einem langen Drahtstück.

 →




### Experiment 1:

Führe nun wie im Bild unten den Stabmagneten an der Büroklammer entlang – und zwar stets in die gleiche Richtung.

Untersuche mithilfe der Kompassnadel, ob der Draht magnetisch ist.

Beobachtung:

(**Wortgeländer**: nachdem – man – der Magnet – an der Büroklammer – entlangführen **[Vergangenheitsform],** - sein – die Büroklammer – magnetisch).

N

S



### Experiment 2:

Finde mit der Kompassnadel heraus, wo der Draht seinen magnetischen Nord- bzw. Südpol besitzt. Beschrifte in der Zeichnung oben mit Bleistift den Draht, wo ein Nordpol und wo ein Südpol entsteht.

### Experiment 3:

Versuche den Draht so zu magnetisieren, dass du eine andere Büroklammer damit hochheben kannst. Kannst du mehrere Klammern in einer Kette aufhängen?

### Experiment 4:

Teile die Büroklammer mit einer Zange in zwei gleichgroße Teile und überprüfe, ob beide Teile jeweils zwei Pole besitzen.

### Experiment 5:

Lass den Lehrer mit einem Hammer auf deinen magnetisierten Draht schlagen. Überprüfe danach, ob der Nagel noch magnetisch ist.