# Argumentation

### Aufgabenstellung

*Aus der Schulleitung kommt folgender Vorschlag: Als Experiment soll auf dem ganzen Schulgelände die ganze Woche von den Schülern untereinander nur deutsch gesprochen werden.*

Ihr seid in der Schülervertretung und sollt im Interesse aller Schülerinnen und Schüler argumentieren:

* Sammelt Argumente für und gegen ein solches Experiment.
* Bereitet in einen schriftlich einen Vortrag vor der Schulleitung vor, in dem ihr begründet eure Meinung zu einem solchen Experiment äußert! Bezieht auch Argumente gegen eure Position in diese Stellungnahme mit ein.

### Gedanken aneinander reihen und ihre Bedeutung steigern

und, sowie sodann, zudem, außerdem

zunächst, im Übrigen, darüber hinaus, zusätzlich, nicht zuletzt, nicht nur...sondern auch

Als Erstes ist zu nennen..., Dazu kommt, dass..., Als weiterer Grund ist...zu nennen

Erwähnenswert/ zu beachten ist auch...,Wie oben schon erwähnt...,Im Übrigen sollte man nicht vergessen, dass..., Zum Schluss möchte ich anmerken, ...

### Vor- bzw. Nachteile eines Sachverhaltes aufführen

Es ist vorteilhaft, wenn..., Ein weiterer Vorteil ist..., Positiv ist auch zu bewerten,... , Nützlich ist zudem...

Eine ungünstige/nachteilige Folge ist, ... , Ein weiterer Nachteil ist, ... , Nachteilig ist auch,... , Es wirkt sich ebenso ungünstig aus, ... , Negativ ist zudem, ... , Außerdem muss man einwänden, dass ... , Einer der schwerwiegendsten Nachteile ist ...

### Begründungszusammenhänge erstellen

*Folgende Konjunktionen und Formulierungen kannst du verwenden:*

weil, da, denn , auf Grund von , wegen, obwohl, trotz

Das liegt daran, dass... , Ein Grund dafür ist ... , Einer der Gründe ist ... , Einen Grund dafür sehe ich in ... , Die Ursache dafür liegt ... , Verantwortlich dafür ist ...

### Folgen und Auswirkungen formulieren

deswegen, deshalb, daher, infolgedessen, demnach, also, folglich, sodass, dass

Eine Folge davon ist , ... , Daraus ergibt sich, dass ... , Das hat die Auswirkung, dass ...

### Angeben von Bedingungen und Voraussetzungen

wenn, falls, Sollte... , In einem solchen Fall... , Unter diesen Bedingungen... , Geht man davon aus, dass... , Im Falle...

### gegenteilige Behauptungen anfügen (Überleitungen)

Es gibt jedoch Ansichten, die dem widersprechen...

In meinen bisherigen Überlegungen standen die ... im Vordergrund. Aber man darf keinesfalls die ... übersehen.

Aber es gibt nicht nur ... , sondern auch ...

### abrundende Schlussgedanken

Zusammenfassend ist zu sagen, dass... , Damit wird deutlich, dass... , Nun kann man erkennen, dass ... , Ich schlage daher vor, dass ... , Man sollte also immer bedenken, dass ... , Ich bin der Meinung, dass ... , Wenn ich nun Vor- und Nachteile abwäge, komme ich zu folgender Schlussfolgerung... , Meiner Meinung nach ... , Ich bin davon überzeugt, dass ...